



Programme éducatif
destiné au jeune public de 6 à 15 ans

Maisons racontées
aborde de manière
simple et concrète
la question du
développement durable,
à travers la découverte de
l'habitat...

- HABITAT
- PATRIMOINE
- ENVIRONNEMENT
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- ICI ET AILLEURS
- IMAGINAIRE
- CRÉATIVITÉ

Quels liens unissent l'habitat, l'environnement, la culture et les modes de vie d'hier, d'aujourd'hui et de demain ?

Comment intégrer harmonieusement le bâti dans son environnement ? (architecture, patrimoine bâti et naturel)

Comment mieux gérer l'espace urbain et rural ? (organisation spatiale, urbanisme et transports)

Comment protéger notre environnement et notre santé ? (matériaux et techniques constructives écologiques, énergies renouvelables, gestion de l'eau et des déchets)

Comment mieux vivre ensemble ? (éco-quartier et éco-village)

Autant de questions que devront se poser nos bâtisseurs en herbe, afin de concevoir, ensemble, des formes d'habiter alternatives, plus soucieuses de notre planète et des Hommes qui la peuplent.

Maisons racontées n'est pas une animation clef en main.

Le projet pédagogique se construit dans une étroite collaboration entre l'intervenant Acroterre et les professionnels de l'éducation, sur la base des acquis et objectifs exprimés.

Les séances, au nombre de huit en moyenne (15 à 20h), s'organisent autour de différents outils pédagogiques (diaporamas, malle aux matériaux, malle bibliothèque, fiches pédagogiques,...), des visites de sites et aboutissent à une construction de maquettes ou grandeur nature (tonnelle de jeux, case,...) en terre et autres matériaux naturels ou recyclés.

Une maison écologique :

" Les murs de ma maison sont en terre/paille, comme ça je n'ai pas besoin d'ajouter de l'isolant.

Pour le toit, il y a deux parties : une plate, ça s'appelle un toit végétalisé, c'est joli et très isolant ; une courbe, qui dépasse pour couvrir la terrasse qui est au Sud. Dessus, il y a des panneaux solaires pour chauffer l'eau.

Je me chauffe avec un poêle à bois. Je récupère l'eau de pluie pour les toilettes, la machine à laver et le jardin. Je trie mes déchets et je fais aussi un compost pour mon jardin. " (Amarilys - 9 ans)



Un projet d'éco-quartier :

" Nous avons discuté tous ensemble pour savoir comment on organisait les bâtiments en fonction du terrain et du soleil. En regroupant les maisons nous avons gagné de la place pour faire un jardin potager et un parc. Pour les routes, on n'était pas tous d'accord. Certains ne voulaient pas que les voitures entrent dans le quartier, d'autres souhaitaient aller jusqu'à chez eux en voiture... Finalement, nous avons prévu un garage collectif à l'entrée du quartier, et des chemins pour les piétons et les vélos, pas de route. A la place des garages individuels on a prévu une salle de jeux, une bibliothèque et un atelier de bricolage pour tous les habitants. "



Une visite patrimoine :

“ Nous sommes allés étudier l'architecture des maisons d'autrefois dans un village proche de chez nous.

Autrefois il y avait beaucoup de fermes.

Leurs ouvertures étaient petites pour ne pas laisser passer le froid de l'hiver ou la chaleur de l'été car à cette époque les maisons n'étaient pas isolées.

Il y avait aussi des petits greniers en bois surélevés à côté des maisons, comme en Afrique. Ça protégeait les réserves des rongeurs et de l'humidité du sol. “



Un projet d'éco-école :

“ Pour commencer, nous avons visité notre école qui date du XIX^e siècle, même le grenier, pour voir comment c'était construit. Ensuite nous l'avons dessiné et notre intervenante nous a expliqué ce qu'était un plan d'architecte.

Après, nous avons listé toutes les activités que nous faisons à l'école. Il y en a d'autres que nous ne pouvons pas faire parce qu'il n'y a pas assez de place, comme la danse et le bricolage. Dans notre projet d'éco-école, nous pouvons prévoir toutes ces activités !

Nous avons aussi réfléchi aux matériaux écologiques et aux énergies renouvelables que nous voulions, par exemple les panneaux solaires et les citernes pour récupérer l'eau de pluie.

Alors, nous avons conçu notre projet. C'est à dire que nous avons imaginé l'architecture des bâtiments et dessiné les plans.

Enfin nous avons fait les maquettes. Le plus difficile a été de faire les toits ! “

Maisons racontées propose trois thèmes qui se déclinent différemment selon les projets :

Le patrimoine bâti,

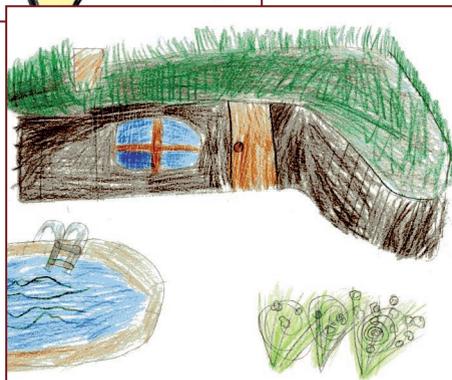
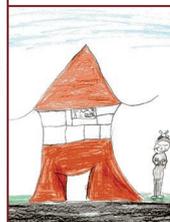
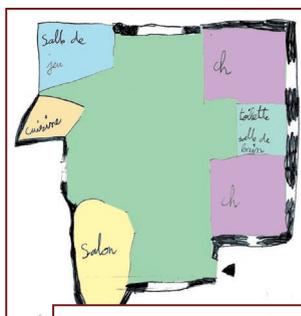
ou comment les hommes d'autrefois appréhendaient leur territoire. Pour mieux comprendre notre environnement et son évolution.

L'habitat du monde,

pour découvrir d'autres cultures et s'interroger en retour sur nos propres modes de vie.

L'éco-habitat,

imaginer et concevoir collectivement un éco-quartier ou une éco-école pour comprendre ce qu'est l'éco-citoyenneté : un engagement au quotidien pour moins polluer, moins gaspiller, respecter les autres, partager, s'entraider,...





Maisons Racontées

est un projet de l'association Acroterre,
agrée par l'Inspection Académique (Savoie).

Acroterre est une **ONG** créée en 1985

à l'initiative d'**architectes** et de **techniciens** partageant la même volonté
de participer, à travers leurs pratiques professionnelles,
au **développement durable** et à la recherche
d'une plus grande équité dans les **rapports Nord/Sud**, notamment par la maîtrise
de la mise en œuvre de matériaux locaux
et dans le respect des économies locales.

Coût indicatif

35 € / heure

+ déplacements

*outils pédagogiques compris
(prêt possible)*

*fournitures pour maquettes et
autres travaux manuels
à votre charge*

Avec le soutien de

Rhône-Alpes
Région

Pour en savoir plus

Acroterre

60 place des Géants

38100 Grenoble

tél 04 76 33 08 34

info@acroterre.org

www.acroterre.org

Christine Duru-Baschenis

Les Plattières

73220 St Alban d'Hurtières

tél 04 79 72 40 91

christine.duru@orange.fr